Prevenindo intoxicações em crianças: construção de cartilha educativa.

Priscila T. Miyagusuko*, Maira D. Misko.

Resumo

As intoxicações são emergências clínicas pediátricas recorrentes, sendo elas causadas por animais peçonhentos, medicamentos ou domissanitários. Esta pesquisa teve como objetivo elaborar um instrumento educativo, na forma de cartilha, sobre a prevenção de intoxicações na infância. O projeto foi realizado através do desenvolvimento de um estudo do tipo metodológico que se refere à elaboração e validação de um instrumento educativo. A cartilha poderá ser utilizada como um recurso para a disseminação do conhecimento e da informação, buscando colaborar na redução dos acidentes na infância decorrente de intoxicações, bem como auxiliando na busca por auxílio à saúde na ocorrência de um destes acidentes.

Palavras-chave:

intoxicações, acidentes na infância, prevenção.

Introdução

As intoxicações são emergências clínicas pediátricas recorrentes. A partir de dados recentes do SINITOX, a idade entre 01 e 04 anos é a que mais possui casos registrados.¹ Estudos científicos que visam a prevenção destes acidentes são escassos.

O objetivo foi elaborar um instrumento educativo, na forma de cartilha, sobre a prevenção de intoxicações na infância.

Resultados e Discussão

A elaboração da cartilha seguiu as fases: revisão da literatura, planejamento da estrutura e conteúdo, levantamento das demandas da população, construção da cartilha, validação do conteúdo. Foram entrevistados 12 professores de educação infantil e 14 familiares de crianças e as demandas levantadas para a construção da cartilha foram: prevenção e primeiros socorros com intoxicações envolvendo domissanitários, medicamentos, plantas tóxicas e regras gerais para a segurança de ambientes domésticos e escolares, bem como telefones de emergência.

A utilização de manuais, folhetos e cartilhas é considerada uma estratégia positiva na promoção da saúde.² Estratégias de prevenção de acidentes visam o aumento do acesso à informação, ampliação do conhecimento, esclarecimento de dúvidas e redução de danos.³

A seguir serão apresentadas duas figuras para exemplificar a cartilha construída o projeto. A figura 1 é a capa do material educativo e a figura 2, uma das páginas que aborda o contato com escorpião.

Figura 1 – Capa da cartilha

Figura 2 – Acidente escorpiônico e contato com cobras

Conclusões

A cartilha será um recurso utilizado como disseminação de conhecimento e informação, a fim de auxiliar na ocorrência desta exposição, mas também na redução deste tipo de acidente.

Agradecimentos

1. Fundação Oswaldo Cruz, Ministério da Saúde. Sistema Nacional de Informações Tóxico- Farmacológicas (SINITOX), Dados de intoxicação, Tabela 7. Brasil, 2015

2. Silva, GRF; Cardoso, MVL. Percepção de mães sobre um manual educativo sobre estimulação visual da criança. Rev. Eletr. Enf. 2009;11(4):847-57.

3. Deyoung, S. Teaching strategies for nurse educators. New Jersey: Prentice Hall, 2009.