



EQUIPES DE VOLEIBOL PROMOVIDAS PELAS ATLÉTICAS: Motivos pelos quais os universitários participam.

Isabela P. Scarassati; Marta Fuentes-Rojas (Orientadora)

Resumo

O esporte é considerado um elemento importante para o desenvolvimento físico, emocional e social do ser humano. O esporte universitário tem ganhado cada vez mais espaço e a administração das universidades mostrado interesse para sua realização. O objetivo foi identificar os fatores que influenciam ou motivam a participação dos universitários em modalidades esportivas promovidas pelas atléticas no meio universitário. A pesquisa qualitativa de tipo descritiva. Participaram deste estudo 85 universitários praticantes da modalidade Voleibol das atléticas da Unicamp. Foi aplicado o Inventário de motivação para a prática esportiva, de Gaya e Cardoso (1998) e duas perguntas abertas. Encontrou-se que a amizade/lazer é um importante motivador para a prática do esporte, além de contribuir para a permanência do estudante na universidade, permite ter um momento fora da rotina de estudos, melhorando sua saúde e sua participação dentro da universidade.

Palavras-chave: Jogos universitários, fatores motivacionais, voleibol

Introdução

A prática de esporte tem acompanhado o ser humano em seu entorno social, influenciando tanto no aparecimento de novos atletas como novas modalidades. Ela tem aparecido nos espaços educacionais e sendo fortalecida por políticas públicas que a promovem e a viabilizam como um fator pedagógico, contribuindo com o desenvolvimento do ser social.

Nas universidades, essa prática acontece há muitas décadas transformando-se em cotidiana, ora administrado pela própria universidade, ora pelas atléticas organizadas pelos próprios alunos. No Brasil, as políticas de desenvolvimento social, tinham como interesse estimular o esporte para estudantes e para tanto foram desenvolvidas políticas para a criação de entidades reconhecidas e apoiadas pelo governo Federal, que cuja responsabilidade tem sido a gestão e a organização de eventos dentro e fora das universidades. (BORGES; BUONICORE, 2007; STAREPRAVO et al, 2010; SOUZA, 2006).

O esporte universitário contribui com a realização de atividades extraclasse, não obrigatórias, num espaço diferente daquele exclusivamente acadêmico, viabilizando a construção de redes de apoio e de alguma forma contribuir para a manutenção do estudante dentro das universidades. (HATZIDAKIS, 1993).

No caso deste estudo, interessa conhecer a partir das modalidades oferecidas pelas atléticas da Universidade o que faz com que os estudantes adiram a essas modalidades e especificamente a do voleibol.

Este estudo teve como objetivo identificar os fatores que influenciam ou motivam a participação dos universitários em modalidades esportivas promovidas pelas atléticas no meio universitário.

Resultados e Discussão

A principal motivação para a participação está no gosto pelo voleibol e na construção e fortalecimento de amizades, o encontro com uma atividade que oferece prazer e divertimento. Observou-se que, para a maioria dos participantes, mesmo a competência esportiva estar presente, ela fica em segundo lugar quando a atividade oferece um espaço de descontração e a diminuição da sobrecarga de estresse das atividades acadêmicas. Inserir as figuras no espaço que achar conveniente.

Figura 1. Categorias gerais



Tabela 1. Categoria Competência Esportiva.

Competência Esportiva	Nada importante		Pouco importante		Muito importante	
	F (a)	%	F (a)	%	F (a)	%
Vencer	3	3,5	43	50,6	39	45,9
Ser o melhor no esporte	28	32,9	41	48,2	16	18,8
Porque gosto	0	0	3	3,5	82	96,5
Para competir	6	7,1	34	40	45	52,9
Para ser atleta	24	28,2	36	42,2	25	29,4
Para aprender novos esportes	9	10,6	29	34,1	47	55,3
Para ser jogador no futuro	71	83,6	10	11,8	4	4,7
Para desenvolver habilidades	1	1,2	17	20	67	79,8

Tabela 2. Categoria Saúde.

Saúde	Nada importante		Pouco importante		Muito importante	
	F (a)	%	F (a)	%	F (a)	%
Para exercitar-se	0	0	14	16,5	71	83,5
Para manter a saúde	0	0	19	22,4	66	77,6
Para desenvolver musculatura	23	27,1	39	45,9	23	27,1
Para ter bom aspecto	28	32,9	36	42,2	22	25,9
Para manter o corpo em forma	7	8,2	37	43,5	41	48,2
Para emagrecer	38	44,7	30	35,5	17	20

Tabela 3. Categoria Amizade/Lazer.

Amizade/ Lazer	Nada importante		Pouco importante		Muito importante	
	F (a)	%	F (a)	%	F (a)	%
Para brincar	8	9,4	26	30,6	51	60
Para encontrar os amigos	5	5,9	35	41,2	45	52,9
Para me divertir	1	1,2	5	5,9	79	92,2
Para fazer novos amigos	5	5,9	35	41,2	45	52,9
Para não ficar em casa	19	22,4	33	38,8	33	38,8

Conclusões

A principal motivação para a participação está no gosto pelo voleibol e na construção e fortalecimento de amizades. Além disso, também permite que os praticantes exercitem formas de lidar com frustrações que podem transformar o esporte em uma situação estressante e provocar o abandono da modalidade.

Agradecimentos

Ao CNPq pelo apoio

BORGES, E.deC; BUONICORE, A.C. Memória do esporte educacional brasileiro – Breve história dos Jogos Universitários e Escolares. São Paulo: Centro de estudos e memória da juventude, 2007.; HATZIDAKIS, G. Perfil da atividade esportiva principal de atletas universitários participantes de competições esportivas universitárias oficiais. Monografia UNIFEC São Caetano do Sul, 1993; SOUZA, L.T.de; O esporte universitário e a motivação do aluno da Unicamp para a prática de atividade física e esportivas. Campinas, 2006; STAREPRAVO, F.A.; REIS, L.J.deA; MEZZADRI, F.M.; MARCHI Jr. W. Esporte universitário brasileiro: uma leitura a partir de suas relações com o Estado. Rev. Bras. Ciênc. Esporte (Impr.) [online]. 2010, vol.31, n.3, pp.131-148.