



Uso de Revistas em Quadrinhos (HQ's) no Ensino de História.

Dayana de O. Formiga, Hugo L. L. Silva, Thais Regina S. de A. Ribeiro*, Vinícius P. Brandão, Vitor de O. Ribeiro.

Resumo

Este trabalho tem por objetivo analisar a utilização das revistas de História em Quadrinhos (HQ's) no ensino de História. A principal justificativa dessa pesquisa está na importância de trazer para dentro da sala de aula um recurso que interesse aos alunos, bem como, possibilite a construção do conhecimento histórico. As revistas de História em Quadrinhos colocam os discentes em contato com conteúdos textuais que promovem uma aproximação e interdisciplinaridade com as atividades de leitura e interpretação, e os conteúdos históricos. Dessa forma, esta pesquisa aponta, como resultados parciais, que o uso dos HQs podem ser relevantes para aumentar, treinar e desenvolver a interpretação histórica. Além disso, as revistas em quadrinhos constituem uma importante ferramenta para os profissionais de História, pois são capazes de auxiliar na transmissão de conteúdos históricos e, ao mesmo tempo em que contribuem para a formação de um aluno crítico e competente.

Palavras-chave:

HQs, Ensino, História.

Introdução

O objetivo deste estudo é abordar o uso dos HQ's como recurso pedagógico no Ensino de História, ao mesmo tempo em que se quer defender sua importância e necessidade como uma metodologia de ensino eficiente. Os HQ's apresentam um grande potencial para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que possibilitam a interpretação e a análise de conteúdos históricos, além de despertar a imaginação e a criatividade.

A história em quadrinhos torna-se uma forma mais lúdica de discutir conteúdos históricos, e, ao mesmo tempo, são fontes históricas de diferentes períodos da história contemporânea. Assim, se torna uma metodologia de ensino com diferentes perspectivas historiográficas.

Resultados e Discussão

Essa pesquisa teve caráter bibliográfico e buscou um arcabouço teórico sobre o uso dos HQ's como metodologia de ensino. Desta forma, ao analisar as HQ's Vergueiro (2014) defende que as histórias em quadrinhos devem estar presentes na sala como metodologias de ensino, e que cada vez na sociedade das imagens se torna necessário construir pontes com a linguagem das novas gerações. Vilela (2012) analisa o valor das histórias em quadrinhos, mostrando os avanços e a aceitação dentro das escolas brasileiras, e apoia o uso desse recurso para a Educação Infantil e Ensino Fundamental como forma de potencializar o aprendizado dos educandos. Apesar do potencial metodológico dos HQ's para o ensino de história, seu uso nas escolas brasileiras ainda é bastante limitado, uma vez que nem todas as escolas fazem uso desse recurso por estarem dentro de uma perspectiva mais tradicional das metodologias de ensino. Como forma de incentivar o acesso e utilização desse recurso muitas escolas têm investido na instalação de gibitecas, locais onde as revistas em quadrinhos são oferecidas aos estudantes com a finalidade de fomentar o interesse dos alunos.

Nota-se a necessidade de capacitar e incentivar os professores para o uso de HQ's no ensino de história mostrando as aproximações e relações que podem ser feitas com conteúdos históricos, como a crise de 1929, as Guerras Mundiais, Guerra Fria, entre outros.

Figura 1- Revista *Captain America Comics*, mar. de 1941.



Conclusões

Com base em nossa pesquisa, ainda não finalizada, é possível afirmar que as HQ's possuem um grande potencial com metodologia de ensino e fonte para a disciplina de história. Deve-se, portanto, quebrar os paradigmas e preconceitos de sua utilização pelo ensino tradicional. Além disso, as HQ's auxiliam no desenvolvimento da habilidade de leitura e interpretação de textos, e aprimoram a análise crítica.

Agradecimentos

Agradecemos ao UNASP-EC e ao Programa PIBID/CAPES pela ajuda e financiamento desta pesquisa.

VERGUEIRO, Waldomiro. Uso das HQs no ensino In: RAMA, Ângela (Org.). *Como usar as histórias em quadrinhos na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2010.

VILELA, Marco Túlio Rodrigues. *A utilização dos quadrinhos no ensino de história: avanços, desafios e limites*. Disponível em: <<http://tede.metodista.br/jspui/handle/tede/1688>>. Acesso em: 01 fev. 2012.