



PRIMEIROS SOCORROS NA ESCOLA: REVISÃO INTEGRATIVA

Júlia Ravanhani*, Ana Paula Boaventura

Resumo

As escolas têm um papel importante e crescente na promoção da saúde e prevenção de doenças e de acidentes entre crianças e adolescentes, para isso faz-se fundamental a presença de pessoas capacitadas nas escolas por meio de atividades educativas visando a prevenção, avaliação e condutas diante de uma situação de emergência. Sendo crianças e adolescentes o principal grupo de pessoas que presenciam situações de emergência, a escola se torna um campo de trabalho atrativo para orientação em situações de urgência. O objetivo deste trabalho é realizar uma revisão integrativa sobre as diferentes formas de ensino de primeiros socorros para crianças e adolescentes no ambiente escolar, a fim de contribuir para o desenvolvimento de novas pesquisas visando o desenvolvimento de estratégias de ensino e aprendizagem de primeiros socorros para crianças no ambiente escolar desde a educação infantil até o ensino médio.

Palavras-chave:

Primeiros socorros. Saúde escolar. Emergências

Introdução

Cerca de 86% das paradas cardíacas ocorrem nos próprios lares das vítimas, além de outras situações como convulsões, hemorragias, desmaios, engasgos, entre outras. A maioria desses casos são assistidos por adolescentes ou crianças, sem um adulto por perto, seria este grupo um grande potencial de prática e propagação das técnicas de RCP, isto é, um público-alvo para capacitação.¹

Diante desses fatos e da necessidade de prestar os primeiros socorros, que são os primeiros procedimentos fornecidos às vítimas das situações descritas no parágrafo anterior, surgiu a necessidade de se ensinar as técnicas de primeiros socorros nas escolas, por ser o local de grande concentração do público alvo e também um local onde possíveis situações de emergência possam acontecer.¹

Resultados e Discussão

Foram encontrados 519 artigos encontrados, apenas 6 foram selecionados para a realização desta revisão e que atenderam os critérios de inclusão. A Figura 1 descreve todos os passos para encontrar os artigos utilizados neste projeto. Os filtros utilizados foram:

- PubMed: Resumo – Humanos -5 anos
- Cochrane: 2013-2018 - *Teaching of first aid and school*. MEDLINE: *Teaching of first aid AND school – Português - English*.
- Lilacs: 2013 – 2018 – English - Portuguese.

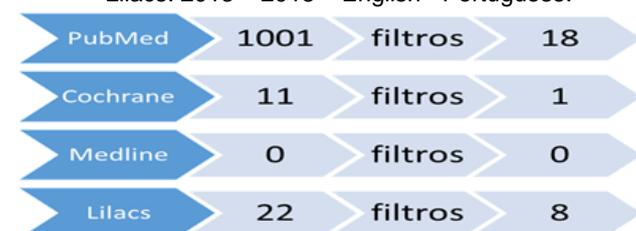


Figura 1. Processo de pesquisa dos artigos científicos, 2019.

Dos 519 artigos encontrados, apenas 6 foram selecionados. Em se tratando dos resultados obtidos e do objetivo proposto para esta análise, pode-se notar, a partir

dos resumos de cada um dos estudos selecionados para esta revisão, que existe uma grande similaridade na forma como cada um dos estudos se propôs a realizar as pesquisas.

Foram cinco trabalhos realizados com “Alunos” como público alvo, sendo que destes quatro foram realizados com base em um questionário, enquanto o quinto para avaliar o desempenho em RCP, utilizou um Software. Já nesse momento pode-se sugerir que a combinação entre teoria e prática (que imite a realidade) é o melhor caminho para que seja possível um alto índice de absorção do conhecimento transmitido.

Dos trabalhos realizados com “Funcionários/Professores” indica que esses treinamentos devem ser permanentes, onde o conteúdo deve ser apresentado visualmente com construção de cenários próximos às situações reais, objetivos de aprendizagem são direcionados para a aquisição de habilidades e os níveis de conhecimentos são avaliados em termos cognitivos, mas também nos níveis de habilidades em primeiros socorros.

Conclusões

Foi possível observar que esta prática tão importante para o ambiente escolar como também para situações do cotidiano, já vem sendo desenvolvida em vários locais

Agradecimentos

Esse projeto fez parte do Programa de Iniciação Científica – PIBIC da Universidade Estadual de Campinas, fomentado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

1. Timerman S, Morais DA, Carvalho DV, Gonzalez MMC. Parada cardiorrespiratória em ambiente pré-hospitalar: ocorrências atendidas pelo serviço de atendimento móvel de urgência de Belo Horizonte. *Rev Bras Clin Med*, 2009, 7:211-8.

2. Silva POS, Oliveira TGSO, Marta CB et al. Os alunos do Ensino Médio e o conhecimento sobre o Suporte Básico de Vida. Artigo publicado na *Revista de Enfermagem, Universidade do Estado do Rio de Janeiro*, v. 20, nº 5, p. 621-624, 2012.