

## Avaliação do nível de Letramento em Saúde Bucal dos usuários das clínicas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba.

Pâmela Letícia Pereira\*, Karine Laura Cortellazzi Mendes, Fábio Luiz Mialhe.

### Resumo

O presente projeto de pesquisa apresentou como objetivo avaliar os níveis de letramento em saúde bucal (LSB) de usuários adultos que frequentam as clínicas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba, SP por meio da aplicação do instrumento Health Literacy in Dentistry (HeLD-14). Uma amostra de 320 pacientes respondeu ao questionário. Verificou-se que o nível de LSB esteve associado a nível de escolaridade, renda, classificação da saúde bucal, motivo da última ida ao dentista e principal fonte de informação. Concluiu-se que o LSB é influenciado por diversas variáveis, necessitando-se da atenção de profissionais e gestores para seu aperfeiçoamento e cuidado em saúde.

**Palavras-chave:** Alfabetização em saúde, educação em saúde, saúde bucal.

### Introdução

O letramento em saúde bucal (LSB) refere-se à capacidade que os indivíduos possuem de obter, processar e compreender as informações e serviços básicos de saúde para que possam então ser aptos a tomar decisões apropriadas para promoverem e manterem uma boa saúde bucal. Um baixo nível de LSB dificulta a comunicação do profissional de saúde com o paciente, assim como a tomada de decisão compartilhada sobre um problema. Como consequência disso, a adesão ao tratamento e o resultado deste pode ser insatisfatório. Desta forma, a compreensão do nível do LSB de um determinado indivíduo possibilita ao profissional adequar o seu vocabulário e a sua abordagem para que a qualidade do processo de cuidado em saúde obtenha melhores resultados.

O objetivo deste estudo foi avaliar os níveis de LSB de uma amostra de usuários das clínicas da Faculdade de Odontologia de Piracicaba e as variáveis associadas.

### Resultados e Discussão

- Estudo transversal realizado em uma amostra de 320 pacientes adultos, com idade variando entre 18 e 74 anos, de ambos os sexos, que procuraram as clínicas da FOP entre agosto de 2017 e julho de 2018.
  - Para avaliar os níveis de letramento em saúde bucal foi aplicado o instrumento HeLD-14 (Jones et al., 2015), traduzido e validado por Mialhe et al. (2018) ao português brasileiro o qual é composto por 14 questões que avaliam a habilidade do indivíduo para procurar, compreender e utilizar informações de saúde bucal para tomar decisões de saúde bucal apropriadas. Foi também aplicado um questionário sociodemográfico e comportamental.
  - Análises brutas e ajustadas foram realizadas para testar a associação entre a variáveis dependente (HeLD) e as independentes. As variáveis que apresentaram  $p < 0,20$  nas análises brutas foram testadas no modelo de regressão logística múltiplo, tendo como critério de permanência no modelo final  $p \leq 0,05$ . Os testes estatísticos foram realizados pelo programa estatístico SAS (SAS Institute Inc. 2011 version 9.4, NC, USA).
- A tabela 1 apresenta os principais resultados.

**Tabela 1.** Análises brutas e ajustadas entre o pior nível de letramento (HeLD  $\leq 59$ ) com as variáveis independentes.

Tabela 1. Análises brutas e ajustadas entre o pior nível de letramento (HeLD $\leq 59$ ) com as variáveis independentes.

	OR bruto	IC95%	p valor	OR ajustado	IC 95%	p valor
<b>Sexo</b>						
Masculino	1,24		0,79-1,95	0,3496		
Feminino	Ref					
<b>Idade</b>						
$\leq 40$ anos	Ref					
$> 40$ anos	1,40		0,90-2,19	0,1376		
<b>Civil</b>						
Solteiro/Viúvo/Sozinho	Ref					
Casado/Amasiado	1,01		0,65-1,58	0,9685		
<b>Nível de escolaridade</b>						
Até o ensino médio completo (até 8anos)	6,26		3,24-12,10	$< 0,0001$	3,82	1,85-7,88 0,0003
Acima do ensino médio ( $> 8$ anos)	Ref			ref		
<b>Renda</b>						
$\leq 2$ SM	8,21		3,35-20,13	$< 0,0001$	3,65	1,37-9,76 0,0098
$> 2$ SM	Ref			ref		
<b>Classificação de Saúde Bucal</b>						
Excelente/muito bom e bom	Ref			ref		
Regular/Ruim	3,31		2,00-5,47	$< 0,0001$	1,88	1,08-3,26 0,0254
<b>Última vez que foi ao dentista</b>						
Menos de 1 ano	Ref					
Mais de 1 ano	1,26		0,81-1,97	0,3102		
<b>Motivo da ida ao dentista na última vez</b>						
Retorno/Prevenção/Manutenção	Ref			ref		
Dor/Extração por cárie	2,72		1,71-4,34	$< 0,0001$	2,28	1,35-3,85 0,0021
<b>Principal fonte de informação sobre saúde bucal</b>						
Internet	Ref			ref		
Televisão/Rádio/Jornal/Revistas/outras	2,79		1,76-4,44	$< 0,0001$	1,97	1,17-3,30 0,0102
<b>Já precisou extrair 1 dente por cárie</b>						
Sim	1,94		1,23-3,07	0,0042		
Não	Ref					

Ref= referência; OR= Odds Ratio; IC= Intervalo de Confiança; HeLD $\leq 59$ (pior nível de letramento) foi a categoria de referência da variável dependente.

- Verificou-se que os piores níveis de LSB estiveram associados a indivíduos com nível de escolaridade até o ensino médio ( $p=0,0003$ ), aqueles cuja renda era menor ou igual a 2 salários mínimos ( $p=0,0098$ ), aqueles que classificaram sua saúde bucal como Regular/Ruim ( $p=0,0254$ ); os que tinham ido ao dentista na última vez devido a dor/extração por cárie ( $p=0,0021$ ) e aqueles que utilizavam como principal fonte de informação a informação a televisão/rádio/jornal/revistas/outras ao invés da internet ( $p=0,0102$ )

### Conclusões

O nível de LSB foi influenciado por diversas variáveis, necessitando-se da atenção de profissionais e gestores para seu aperfeiçoamento e cuidado em saúde.

Carthery-Goulart MT, Mialhe FL. Letramento em saúde e promoção da saúde. In: Pelicioni MCF, Mialhe FL, organizadores. Educação e promoção da saúde: teoria e prática. São Paulo: Santos; 2012. p. 133-80.