

PRÁTICAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA BIBLIOTECA DA PREFEITURA DO CAMPUS USP DE SÃO CARLOS (PUSP-SC): RELATO DE EXPERIÊNCIA

* Ana Paula Aparecida Calabrez, Marilza Aparecida Rodrigues Tognetti

Universidade de São Paulo

*E-mail: aninha@sc.usp.br

Introdução

A Biblioteca da PUSP-SC fica na área 2 do Campus USP de São Carlos. Os bairros ao entorno dessa área são de conjuntos habitacionais e o suporte educacional da Universidade de São Paulo é imprescindível para a população.

Ferreira (2012) ressalta a importância dos projetos de extensão realizados pela biblioteca, pois eles possibilitam a implementação de ações direcionadas às necessidades informacionais e sociais da população. Por meio dessas atividades, os bibliotecários se tornam agentes de intervenção na realidade, contribuindo para diminuir as desigualdades sociais existentes.

A prática de atividades de extensão dentro do ambiente universitário é de extrema importância para o desenvolvimento político, social e cultural da sociedade. Essas atividades proporcionam oportunidades de engajamento com a comunidade, promovendo o compartilhamento de conhecimento, a inclusão e o fortalecimento dos laços entre a universidade e a sociedade em geral. (Santos; Santos; Silva, 2014).

A Agenda 2030 foi elaborada em 2015 pelos representantes dos Estados-membros da Organização das Nações Unidas (ONU) com o objetivo de estabelecer metas sustentáveis para erradicar formas de pobreza até o ano de 2030 (Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil, 2016). A Biblioteca da PUSP-SC desenvolve atividades relacionadas ao ODS 4 da agenda 2030, mais especificamente ao item 4.3.1, que é o de fornecer acesso a recursos educacionais para aqueles que não estudam na universidade – por exemplo, computadores, biblioteca, cursos online e acesso a palestras.

Objetivo

O objetivo principal deste relato de experiência é de apresentar todas as atividades de extensão desenvolvidas pela Biblioteca da PUSP-SC em parceria com o Centro de Inclusão Social USP São Carlos (CIS-USP) e com o Laboratório de Investigações em Ensino de Ciências Naturais (LINECIN) do Instituto de Química da USP São Carlos, no período que compreende os anos de 2015-2022.

Metodologia

Este artigo é um relato de experiência das atividades desenvolvidas pela Biblioteca da PUSP-SC relacionadas a extensão universitária, que se enquadram no ODS 4 da Agenda 2030. O levantamento dos dados foi realizado nas planilhas de cadastros de atividades do sistema de gestão da biblioteca.

Resultados

A proposta de criação do CIS-USP foi a de promover o relacionamento com a população que vive no entorno das Áreas 1 e 2 do Campus, especialmente de baixa renda, através de atividades educacionais realizadas em um ambiente até então inacessível, devido à realidade social dessa população. A parceria do CIS-USP com a Biblioteca da PUSP-SC ocorreu em 2016 com o Programa “Aprendizado de Leitura de Inglês para Inclusão Social” que oferece aos alunos de escolas públicas estaduais um curso de proficiência em leitura através de uma sólida parceria educacional com as empresas Tese Prime (Read In) e Pearson Education | Brasil.

Em 10 de outubro de 2018 o CIS-USP deu início ao Programa “Uso de Kit de Robótica para o Ensino de Matemática e Física”. Além das atividades na “Sala de Cursos”, os alunos vinculados ao referido Programa, foram considerados usuários da Biblioteca da PUSP-SC, com acesso ao material bibliográfico complementar doado pela Pearson Education | Brasil para o ensino de inglês.

Desde 2016, LINECIN desenvolve atividades de pesquisa e extensão em parceria com a Biblioteca da PUSP-SC. Neste ano, Aproximadamente 230 estudantes de ensino médio visitaram a Biblioteca e participaram de palestras e atividades de divulgação científica.

Em 2018 aconteceu a Exposição “Degradação de compostos orgânicos contaminantes: contribuições do GPEA –IQSC para o meio ambiente”, além de palestras e experimentos na Sala Multifuncional e na Sala de Cursos respectivamente, com participação de 290 estudantes de 11 turmas de ensino médio de escolas públicas da cidade de São Carlos e da região.

Em 2019 as atividades de divulgação científica do LINECIN ocorreram no segundo semestre, com a participação de 7 escolas de ensino fundamental e médio, totalizando 269 alunos participaram de palestras interativas e visitas orientadas à Biblioteca. Entre 2019 e 2022 houve uma interrupção das atividades devido à pandemia de COVID-19.

A partir de 2022, a parceria com LINECIN acontece por meio do projeto Educação. O roteiro de atividades conta com palestras interativas que ocorre na “Sala Multifuncional”, visita orientada à Biblioteca, além de atividade de convivência na praça de leitura. Neste ano 1.167 alunos de 26 turmas participaram das atividades.

Conclusão

As atividades de extensão universitária promovidas pela Biblioteca da PUSP-SC em consonância com as ODS da agenda 2030 são importantes para comunidade. Os relatos dos participantes demonstram que no decorrer das atividades aprenderam o papel das universidades públicas para sociedade. A execução de atividades de extensão propicia melhorias nas condições de vida da comunidade, promovendo um impacto positivo na sociedade. Com o envolvimento ativo da biblioteca nesse processo, é possível proporcionar acesso à informação, e disseminar conhecimento a todos.

Palavras-chave: Biblioteca universitária. Extensão universitária. Escola pública. Ensino fundamental. Ensino médio.

Referências

FERREIRA, R. S. Transpondo muros, construindo relações: uma reflexão sobre bibliotecas universitárias e extensão no Brasil. **Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 9, n. 2, p. 75-88, jan./jun. 2012. Disponível em:



CONPUESP

Congresso dos Profissionais das
Universidades Estaduais de São Paulo

2023 - 2ª Edição

<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1912>. Acesso em: 20. mar. 2022.

SANTOS, R. N. R.; SANTOS, K. L.; SILVA, A. P. C. Extensão em bibliotecas universitárias: o caso do projeto literacia na Universidade Federal do Ceará. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 18., 2014, Belo Horizonte, **Anais...** Belo Horizonte: [s.n.], 2014.

CENTRO DE INFORMAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O BRASIL.

Transformando nosso mundo: a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Rio de Janeiro: UNIC Rio, 2016.