

SISTEMA INFORMATIZADO PARA REGISTRO E GERENCIAMENTO DE PROJETOS, PROGRAMAS E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

* Evandro José Pereira Ferrero, Felipe Rosa Serpeloni, Danilo Rodrigues Pereira, Renan Cermaria Bressan.

Universidade Estadual de Campinas

*E-mail: ejp@unicamp.br

Introdução

O projeto "Sistema Informatizado para registro e gerenciamento de Projetos, Programas e Atividades de extensão da FCA/Unicamp" surge como uma iniciativa destinada a aprimorar a administração dos programas e projetos de extensão na Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA) da Unicamp. O objetivo é estabelecer uma padronização nas informações relativas a esses projetos, eliminando a necessidade de documentação física avulsa e simplificando o processo de tramitação. O projeto está relacionado ao Balbachevsky e Schwartzman (2011) no contexto da gestão das instituições de ensino superior (IES). A percepção dos atores é destacada, incluindo o corpo docente e discente, também abordado por Gavira, Gimenez e Bonacelli (2020). O projeto envolve a participação ativa desses atores na gestão e no registro de atividades de extensão, relacionando-se à discussão sobre como eles percebem o processo de tomada de decisão no contexto do projeto. Portanto, o projeto pode ser visto como uma aplicação prática das questões discutidas por de Balbachevsky e Schwartzman (2011) em relação à gestão e tomada de decisões internas nas instituições de ensino superior brasileiras, com foco específico nas atividades de extensão. O sistema também se propõe a viabilizar a emissão de pareceres, o acompanhamento de relatórios e a facilitação do levantamento de dados referentes aos projetos de extensão.

Objetivo

O propósito central deste projeto consiste em permitir uma gestão eficaz dos programas e projetos de extensão conduzidos pela FCA. Isso envolve a garantia de que essas iniciativas sejam devidamente registradas e formalizadas, bem como a participação adequada de docentes, funcionários e discentes. Ademais, o sistema almeja contribuir para a integração das atividades de extensão na vida acadêmica, um processo conhecido como curricularização da extensão. Essa integração se reflete na emissão de certificados aos participantes, o que confere reconhecimento e validade às atividades realizadas. Portanto, o objetivo é aprimorar a gestão e avaliação das atividades de extensão em instituições de ensino superior, contribuindo para uma melhor integração entre ensino, pesquisa e extensão e para o impacto positivo na sociedade. Destaca-se a importância de uma cultura de parceria e valorização da extensão universitária.

Metodologia

O desenvolvimento e a implementação do sistema ocorreram em colaboração com diferentes áreas da FCA. Entre as partes envolvidas, destacam-se os setores de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), a Diretoria de Pesquisa e Extensão e a Coordenação de Extensão. O sistema relaciona-se à proposta de Gavira, Gimenez e

Bonacelli (2020), com o objetivo de melhorar e aprimorar a gestão das atividades de extensão em instituições de ensino superior no Brasil. Para uma gestão da extensão eficiente em instituições de ensino superior, é importante medir a integração ensino-extensão e o projeto visa melhorar a gestão e o controle dessas atividades por meio de um sistema informatizado. Além disso, buscou-se padronizar informações e eliminar processos manuais, concentrando-se na formalização e registro dos projetos e programas de extensão. Destaca-se ainda o envolvimento de atores envolvendo docentes, funcionários e discentes no registro e gerenciamento de projetos de extensão. Essa abordagem colaborativa possibilitou a criação de uma interface amigável que simplifica o processo de registro e tramitação de atividades de extensão.

Resultados

Desde a implantação do sistema, diversos programas e projetos de extensão foram formalizados, eliminando a necessidade de documentação física avulsa. Esse progresso se refletiu em uma comunicação mais eficiente entre os proponentes dos projetos e a equipe responsável pela extensão. Adicionalmente, o sistema aprimorou a coleta e o armazenamento de informações sobre os projetos e programas, o que facilitou o levantamento de dados. Além disso, reduziu significativamente o tempo investido em atividades relacionadas à extensão, eliminando etapas intermediárias desnecessárias.

Conclusão

O Sistema Informatizado para registro e gerenciamento de Projetos, Programas e Atividades de extensão demonstrou ser altamente eficaz na otimização dos processos de extensão na FCA. A implementação desse sistema resultou em uma significativa redução de custos operacionais, economia de tempo e aumento da eficiência nas atividades relacionadas à extensão. Esse impacto positivo foi sentido tanto na graduação quanto na pós-graduação, atendendo às expectativas atuais e futuras da Universidade. Além disso, sua replicabilidade em outras unidades da Universidade e em outras instituições ressalta sua relevância e utilidade na modernização e eficiência na gestão da extensão universitária. O impacto na sociedade é reconhecido destacando-se a emissão de pareceres e a cobrança de relatórios como formas de medir o impacto das atividades de extensão.

Palavras-chave

Extensão universitária. Gestão. Sistema informatizado.

Referências

- GAVIRA, Muriel de Oliveira; GIMENEZ, Ana Maria Nunes; BONACELLI, Maria Beatriz Machado. Proposta de um sistema de avaliação da integração ensino e extensão: um guia para universidades públicas brasileiras. Avaliação: **Revista da Avaliação da Educação Superior** (Campinas), [S.L.], v. 25, n. 2, p. 395-415, ago. 2020. FapUNIFESP (SciELO). Disponível em <http://dx.doi.org/10.1590/s1414-4077/s1414-40772020000200009>. Acesso em 26 OUT 2023.
- BALBACHEVSKY, Elizabeth; SCHWARTZMAN, Simon. Brazil: diverse experiences in institutional governance in the public and private sectors. **Changing Governance And Management In Higher Education**, [S.L.], p. 35-56, 2011. Springer Netherlands. Disponível em http://dx.doi.org/10.1007/978-94-007-1140-2_3. Acesso em 26 OUT 2023.