

A ANÁLISE COLETIVA DO TRABALHO COMO METODOLOGIA DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE DO TRABALHADOR

* Ana Rita Melo Oliveira Nobre, Leandro Carloni

Universidade Estadual Paulista

*E-mail: ana.nobre@unesp.br

Introdução

A prevenção e controle da obesidade infantil depende diretamente da adoção de hábitos alimentares saudáveis. Centros de Convivência Infantil (CCI's) são espaços propícios à realização de atividades de educação nutricional, visto serem ambientes que visam o desenvolvimento da criança em seus aspectos físicos, psicológico, intelectual e social.

Objetivo

Relatar a experiência de desenvolvimento de atividades de educação alimentar e nutricional realizadas com crianças de 3 a 6 anos, frequentadoras de um CCI, a fim de promover maior abertura ao consumo de frutas e vegetais.

Metodologia

Foram planejadas e executadas dez atividades lúdicas, desenvolvidas ao longo de um ano, que tiveram como base teórica as recomendações do "Guia Alimentar para a População Brasileira". Fantoches e músicas infantis foram utilizados na interação com as crianças. As atividades realizadas compreenderam: sanitização de verduras, montagem de salada no pote, preparo de receitas nutritivas, degustação de frutas exóticas, identificação de gostos básicos, jogos educativos e atividades sensoriais com vegetais. Os benefícios nutricionais dos alimentos in natura foram explicados às crianças em linguagem apropriada ao seu entendimento.

Resultados

Foi observada maior abertura ao consumo de frutas e vegetais entre as crianças. Algumas delas, consideradas mais seletivas, não apresentaram aumento do volume de alimentos in natura consumidos, porém, aceitaram degustá-los e mostraram-se capazes de reconhecer e nomear os vegetais e frutas presentes no cardápio diário do CCI.

Conclusão

As atividades de educação nutricional foram importantes estímulos a formação de hábitos alimentares saudáveis entre as crianças.

Palavras-chave:

Educação Alimentar. Criança. Centro de Convivência Infantil.

Referências

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA:** Guia Alimentar para a População Brasileira. 2ª edição ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 152 p. Disponível em: [guia_alimentar_populacao_brasileira_2ed](#). Acesso em: 10 ago. 2023.

CAVALCANTE, Marília Vieira; LÓCIO, Ingrid Martins Leite; VIEIRA, Ana Carolina Santa; BITTENCOURT, Ivanise Gomes de Souza; VIEIRA, Daniglayse Santos; BARBOSA, Lilian Christianne Rodrigues; CALDAS, Marcela Araújo Galdino; DAVINO, Cristiana Marques. Estimulação cognitiva e aprendizagem infantil: revisão de literatura. **Brazilian Journal Of Development**, [S.L.], v. 6, n. 6, p. 41981-41990, 2020. Brazilian Journal of Development. <http://dx.doi.org/10.34117/bjdv6n6-655>.

GARGIULO, Adriana Hefti; MELLO, Ana Paula de Queiroz. Experience of Implementing a Food and Nutrition Education Program for Preschoolers. **O Mundo da Saúde**, [S.L.], v. 45, p. 162-174, 1 jan. 2021. Centro Universitario Sao Camilo - Sao Paulo. <http://dx.doi.org/10.15343/0104-7809.202145162174>.

SANTOS, Jucimara Martins dos; COELHO, Tatiane Aparecida Almeida; SILVA, Rayane Freitas Gonçalves. Fatores que interferem na formação do hábito alimentar saudável na infância: uma revisão bibliográfica. **Revista Científica do Ubm**, [S.L.], p. 80-94, 3 jan. 2023. Revista Científica do UBM. <http://dx.doi.org/10.52397/rcubm.v0i48.1422>.