

## **AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOTECNOLOGIA: DESENVOLVIMENTO BASEADO NA METODOLOGIA ALMALAUREA**

\* Tamiris Mariani Pereira Desiderio, Ana Silvia Sartori Barraviera Seabra Ferreira

**Universidade Estadual Paulista**  
\*E-mail: [tamiris.desiderio@unesp.br](mailto:tamiris.desiderio@unesp.br)

### **Introdução**

A partir da regulamentação do Marco Legal da Ciência e Tecnologia é possível prever um cenário cada dia mais próspero no ambiente tecnológico do país, e como o documento prevê incentivo ao desenvolvimento de iniciativas inovadoras, desenvolvimento de novos produtos e aumento da parceria público privada é notável pensar que o mercado de trabalho necessitará de recursos humanos mais qualificados e com grande capacidade de atuar tanto em ambientes públicos como privados (BRASIL, 2018).

Apresentar uma ferramenta de avaliação de perfil de egresso perpassa pelo importante processo de validação, que inclui planejar a melhor estratégia de elaboração bem como o melhor método, a escolha de indicadores condizentes com a realidade e o melhor desenho de pesquisa, de acordo com os objetivos da proposta (ALEXANDRE; COLUCI, 2011).

A metodologia utilizada na Itália com o AlmaLaurea apresenta-se como o que há de mais inovador e completo no que diz respeito a relação entre a academia e o aluno concluinte. O AlmaLaurea nasceu da experiência da AlmaDiploma, para criar uma ponte entre a escola secundária, a universidade e o mundo do trabalho e AlmaOrientati, o caminho de orientação para orientar os graduados na escolha do curso universitário (ALMALAUREA, 2022) e a ferramenta é o que há de melhor em termos de avaliação de egressos com a participação das instituições e o mercado de trabalho.

A criação de um mecanismo efetivo de coleta de dados dos egressos de um curso é de expressivo significado em qualquer Instituição de Ensino Superior (IES), e sua aplicação não deve ser realizada somente em momentos sazonais, mas de forma constante, para que os benefícios trazidos sejam solidificados e priorizem a qualidade do ensino, fazendo parte da cultura da instituição, seja ela pública ou privada.

### **Objetivo**

Construir, validar e implementar um sistema de avaliação do perfil e êxito dos egressos de programas de Mestrado e Doutorado em Biotecnologia de Áreas da Saúde, com a participação do mercado de trabalho, contribuindo para a autoavaliação dos programas, atendendo às necessidades institucionais das Universidades, do mercado de trabalho no âmbito público e privado e necessidades governamentais da CAPES/MEC.

### **Metodologia**

Trata-se de um estudo com desenvolvimento e aplicação de tecnologia em forma de questionário baseado na plataforma AlmaLaurea, que será disponibilizado para ser

utilizado em Programas de Pós-graduação em Biotecnologia, conforme nomenclatura de cursos com reconhecimento da CAPES/MEC (BRASIL, 2022).

O trabalho foi desenvolvido inicialmente com uma pesquisa bibliográfica a fim de entrar a melhor metodologia de avaliação de egressos existente no país, a partir dos resultados foi originado um artigo já publicado pelas pesquisadoras. Após a etapa da revisão bibliográfico optou-se por desenvolver uma metodologia baseada no AlmaLaurea que é uma iniciativa sólida com quase 30 anos de sucesso na Itália.

A página recebeu o nome de Edulink e conta com uma interface para egressos que respondem um questionário sobre questões acadêmicas e laborais trazendo uma rica devolutiva para a instituição, ao final das questões o egresso pode optar por disponibilizar um currículo que fica na base de dados da página. Também há uma interface para empresas parceiras que podem utilizar filtros e selecionar o melhor perfil que se adequa às necessidades.

A instituição de ensino também possui uma interface chamada de “administrador” que permite o acesso aos resultados de todas as entradas e todos os dados incluídos pelos demais participantes do processo, portanto há uma importante ferramenta de gestão dos dados para a universidade.

A plataforma será testada em um grupo piloto composto por egressos do curso de Pesquisa e Desenvolvimento – Biotecnologia Médica da Faculdade de Medicina de Botucatu e após a análise dos dados serão criados modelos preditivos com o auxílio de inteligência de máquina.

## Resultados

Como resultado foram apresentados dois artigos o primeiro, Avaliação de egresso da área da saúde: uma revisão. O segundo, Edulink - Desenvolvimento de plataforma de avaliação de egressos com participação do mercado de trabalho exhibe o delineamento da elaboração da página. Atualmente apresenta-se também o registro de programa de computador, BR512023001522-9.

## Conclusão

Até o presente momento pode-se concluir que a página está apta para ser encaminhada ao grupo piloto e posteriormente ser implantada em programas de Pós-graduação da Unesp. A utilização de ferramentas de gestão de dados com a participação ativa dos egressos traz para a instituição uma importante ferramenta capaz de nortear a tomada de decisões, devolvendo para a sociedade o melhor serviço com foco mais apurado nas necessidades dos alunos que buscam aprimorar seus conhecimentos e melhores colocações no mercado de trabalho.

## Palavras-chave:

Avaliação. Egressos. Biotecnologia.

## Referências

ALMALAUREA. AlmaLaurea: um mondo di servizo, per chi studia e chi si láurea. 2022. Disponível em: <https://www.almalaurea.it/>. Acesso em: 15 jun. 2022

ALEXANDRE, N. M. C.; COLUCI M. Z. O. Validade de conteúdo nos processos de construção e adaptação de instrumentos de medidas. *Ciência e Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 16, n. 7, p. 3061-3068, 2011. Doi: 10.1590/S1413-81232011000800006.

Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/5vBh8PmW5g4Nqxz3r999vrn/?lang=pt>.  
Acesso em: 18 dez. 2018.

BRASIL. Decreto nº 9.283, de 7 de fevereiro de 2018. Diário Oficial da União, Brasília, 8 fev. 2018. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2018/Decreto/D9283.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2018/Decreto/D9283.htm). Acesso em: 18 set. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. CAPES. Cursos avaliados e reconhecidos. Brasília: CAPES, 2022. Disponível em:  
<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/programa/quantitativos/quantitativoAreaAvaliacao.jsf>. Acesso em: 10 dez. 2022.