

## **A preparação para o Gaokao na trajetória educacional de jovens ingressantes na *Beijing Normal University* (2018): Resultados preliminares de pesquisa**

**Rogério Justino**

Doutorando UNB

<http://lattes.cnpq.br/5207413200779236>

**Wivian Weller**

Orientadora UNB

<http://lattes.cnpq.br/9672130191987782>

Este trabalho apresenta análises preliminares dos dados coletados no segundo semestre de 2018 na Beijing Normal University, que integram o projeto de pesquisa “Estudo comparado dos exames Enem (Brasil) e Gaokao (China): repercussões nos currículos do ensino médio e no acesso à educação superior de jovens brasileiros e chineses”, que busca analisar as repercussões dos exames nacionais, GaoKao e Enem, nas trajetórias educacionais de estudantes brasileiros e chineses. Pesquisar na China já é, por si só, um processo de descobertas e desafios: o trabalho de campo resulta da construção das relações interpessoais marcantes na sociedade chinesa, Guanxi, iniciadas ainda em 2017 para culminar na coleta dos dados um ano após os primeiros contatos. Esta trilha para conseguir pesquisar na China também é um resultado importante para esta pesquisa. Visto que as dificuldades frente ao idioma, os acessos, o controle sobre estrangeiros são obstáculos a serem superados ao pesquisar China em solo chinês. O questionário da pesquisa de campo foi aplicado por meios digitais, utilizando a plataforma <https://www.wjx.cn> e o Wechat. A amostra contemplou os cursos mais representativos das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, constituindo e o principal critério e seleção foi ter participado do GaoKao em 2018. O questionário foi organizado em 04 seções: 01 – Dados Gerais; 02 – Vida Universitária; 03 – Elementos Sociais Relacionados a Preparação para o GaoKao; 04 – Elementos Educacionais Relacionados a Preparação para o GaoKao. Os resultados mais relevantes estão nas duas últimas seções e constituem o foco da presente comunicação. Em linhas gerais, a pesquisa demonstrou que na percepção dos jovens universitários a organização do ensino médio foi determinada pela preparação para o GaoKao, configurando o sucesso neste exame o principal objetivo. Para lograr o objetivo de obter boas notas no GaoKao, foi necessário abandonar atividades de lazer e descontração, fato consumado pelos respondentes, que também consideraram que o item “Pressão” contribui positivamente para a preparação. Os respondentes em sua maioria são mulheres e possuem 18 anos de idade. Uma importante parcela morou em residência estudantil desde o ensino médio e passou em média 10h por dia na escola e mais de 3h horas por dia estudando em horário extraescolar.

**Palavras Chave:** GaoKao, Ensino Médio, Juventude, Trajetórias Educacionais, Jovens Chineses.