Da China ao Brasil: Notas Etnográficas das Migrações internacionais chinesas

Edivan de Azevedo Silva da Costa¹

Esta comunicação busca expor os resultados da pesquisa de mestrado desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais (PPGCS) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Este trabalho objetiva apresentar as redes migratórias e comerciais de chineses na região metropolitana do estado do Rio de Janeiro com destaque ao município de São Gonçalo que se inserem na perspectiva das migrações internacionais. O município de São Gonçalo possui a segunda maior concentração de imigrantes chineses no estado do fluminense. Esse grupo étnico se concentra nos bairros do Alcântara, Centro e Zé Garoto que possuem a maior densidade demográfica. Os chineses moram próximo ao local de trabalho em condomínios que são caracterizados pela concentração de famílias chinesas que residem em apartamentos que reúnem até trinta pessoas com formas de sociabilidades e regras de condutas próprias que rementem a cultura chinesa. O comércio heterogêneo de São Gonçalo também se encontra saturado para muitos chineses devido à competição com membros de outros grupos étnicos, com outros chineses e também com comerciantes brasileiros. A busca por novos mercados urbanos impulsiona a migração de chineses para outros municípios do leste metropolitano o que ocasiona a expansão das redes migratórias e representa maior oportunidade de ganho financeiro, que possibilitará retornar para a China ensejando a possibilidade de viver nos centros urbanos deste país e também de ajudar a família financeiramente. Os instrumentos metodológicos utilizados é a pesquisa etnográfica, observação participante e o trabalho de campo pelo viés antropológico nos permite concluir que há um deslocamento constante em busca de novos mercados, mas também a manutenção de laços: culturais, afetivos e econômicos com a China, bem como uma intensa mobilidade entre os dois países.

Palavras-chave: Etnografia; *Hukou*; Redes Migratórias; Redes Comerciais.