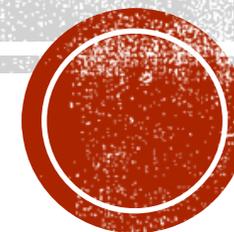


# GUIA DE REVISÃO E ATUALIZAÇÃO DOS **METADADOS** DE ARTIGOS DA PLATAFORMA OJS



Portal de Periódicos Eletrônicos  
Científicos da UNICAMP



Gildenir Carolino Santos  
Sistema de Bibliotecas – UNICAMP

e020014



Versão 2

PPEC - 10 de julho de 2020

▪ Impactos: Positivos e Negativos sobre o artigo não revisado.....	4
▪ Impactos positivos dos metadados corretos.....	5
▪ Impactos negativos dos metadados errados.....	6
▪ Revisão dos metadados por campo bibliográfico.....	7
▪ Título .....	8
▪ Subtítulo .....	9
▪ Resumo .....	10
▪ Autores e Coautores: ordenação e edição.....	11
▪ Autores e Coautores: preenchimento.....	12
▪ Autores e Coautores: evitar este campo.....	13
▪ Autores e Coautores: país.....	14
▪ Autores e Coautores: Lattes e ORCID.....	15
▪ Autores e Coautores: instituição.....	16
▪ Autores e Coautores: biografia.....	17

▪ Autores e Coautores: papel.....	18
▪ Autores e Coautores: ORCID autorização.....	19
▪ Informações de cobertura.....	20
▪ Tipo .....	21
▪ Direitos .....	22
▪ Idiomas .....	23
▪ Área de conhecimento.....	24
▪ Palavras-chave .....	25
▪ Agências de fomento .....	26
▪ Globo vermelho no OJS.....	27
▪ Referências .....	28
▪ Informações importantes .....	29
▪ Outras informações .....	30
▪ Publicação contínua .....	31
▪ OS-Ticket.....	32

# IMPACTOS: POSITIVOS E NEGATIVOS SOBRE O ARTIGO NÃO REVISADO



Imagens extraídas do  
Google

# IMPACTOS POSITIVOS DOS METADADOS CORRETOS

- Padronização dos registros dos artigos;
- Metadados padronizados diminuíram os erros de envio do XML das edições para a Crossref no processo de validação do DOI;
- Impacto na forma correta de recuperação dos metadados no Catálogo da Crossref;
- Preenchimento do Currículo Lattes de forma correta, por meio dos metadados carregados pelo DOI;
- Evitar alterações nos metadados posterior a publicação previne inconsistências em indexadores automáticos como o Google Acadêmico;
- Sistemas de análises de citação recuperam os dados nos descritores adequados proporcionando maior agilidade no processo de pesquisa científica;
- Agilidade na solicitação de validação do DOI pelo Portal.

# IMPACTOS NEGATIVOS DOS METADADOS ERRADOS

- **Currículo Lattes:** No momento da inclusão de sua produção científica no Lattes, o autor ao incluir o DOI da publicação no sistema, poderá ocorrer erros de digitação, ou de não reconhecimento da publicação no sistema pelo DOI não estar validado.
- **Plataformas e sistemas:** Recuperação reduzida das informações nas plataformas e sistemas de indexação e catálogos, com falta de dados ou incluso erradamente durante a submissão.

# REVISÃO DOS METADADOS POR CAMPO BIBLIOGRÁFICO



Imagens extraídas do Google



# TÍTULO

Prefixo

Título \*

Artigos definidos e indefinidos, de acordo com os IDIOMAS

Apenas a primeira letra em Maiúsculo

Prefixo

*Se o título do livro começar com "Um" ou "O" (ou algo similar na ordem alfabética) coloque a palavra no prefixo.*

Título \*

Incluir nos devidos IDIOMAS

# SUBTÍTULO

Letra inicial em minúsculo

Subtítulo

princípios para elaborar definições

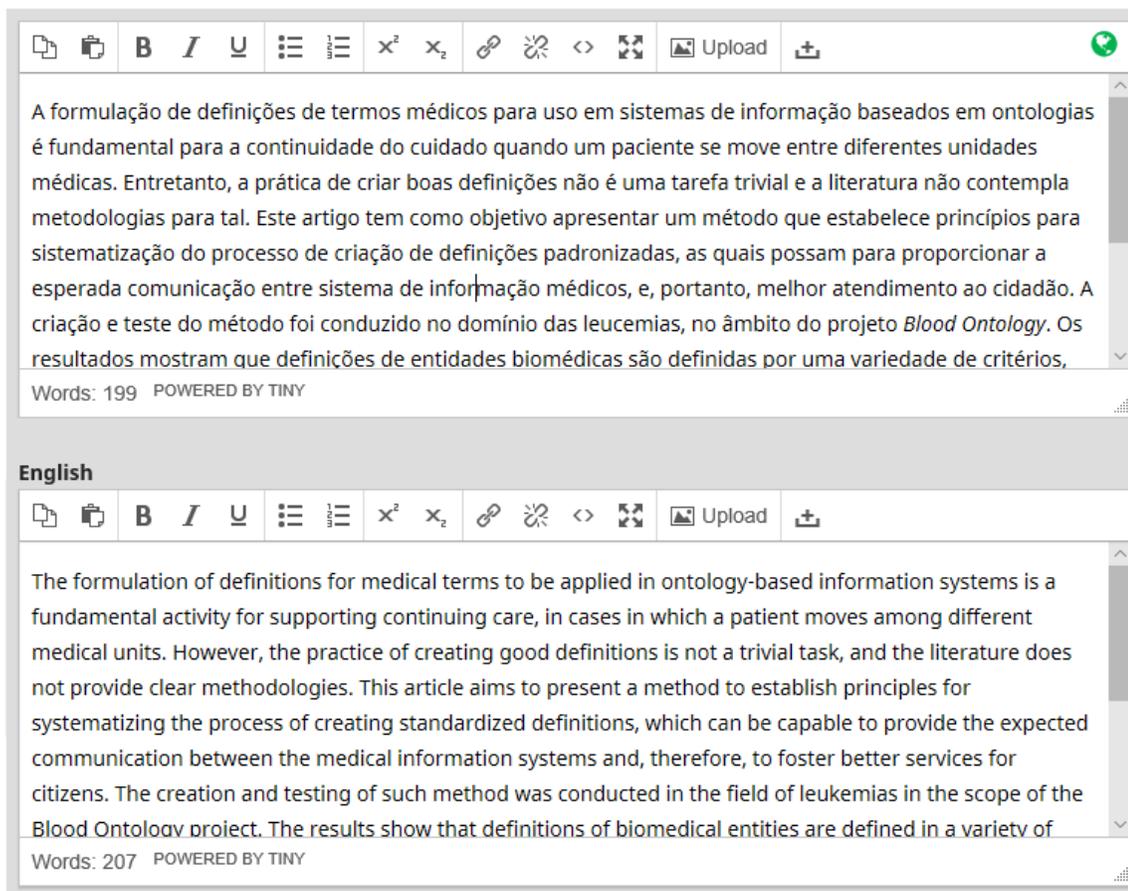


principles for elaborating definitions

# RESUMO

## Resumo \*

O resumo deverá ter no máximo 250 palavras.



The image shows two instances of a TinyMCE text editor. The top editor contains a Portuguese summary of a paper, with a word count of 199. The bottom editor shows the same text translated into English, with a word count of 207. Both editors have a standard toolbar with icons for bold, italic, underline, list, link, and image upload.

**Portuguese Summary:**

A formulação de definições de termos médicos para uso em sistemas de informação baseados em ontologias é fundamental para a continuidade do cuidado quando um paciente se move entre diferentes unidades médicas. Entretanto, a prática de criar boas definições não é uma tarefa trivial e a literatura não contempla metodologias para tal. Este artigo tem como objetivo apresentar um método que estabelece princípios para sistematização do processo de criação de definições padronizadas, as quais possam proporcionar a esperada comunicação entre sistema de informação médicos, e, portanto, melhor atendimento ao cidadão. A criação e teste do método foi conduzido no domínio das leucemias, no âmbito do projeto *Blood Ontology*. Os resultados mostram que definições de entidades biomédicas são definidas por uma variedade de critérios,

Words: 199 POWERED BY TINY

**English Summary:**

The formulation of definitions for medical terms to be applied in ontology-based information systems is a fundamental activity for supporting continuing care, in cases in which a patient moves among different medical units. However, the practice of creating good definitions is not a trivial task, and the literature does not provide clear methodologies. This article aims to present a method to establish principles for systematizing the process of creating standardized definitions, which can be capable to provide the expected communication between the medical information systems and, therefore, to foster better services for citizens. The creation and testing of such method was conducted in the field of leukemias in the scope of the *Blood Ontology* project. The results show that definitions of biomedical entities are defined in a variety of

Words: 207 POWERED BY TINY

Incluir em cada caixa o resumo dos respectivos idiomas.

# AUTORES E COAUTORES

## Ordenação e Edição

Comparar ordem dos autores com o texto

Lista de Coautores					Ordenar	Incluir Coautor
Nome	E-mail	Papel	Contato principal	Nas Listas de Navegação		
▶ Amanda Damasceno de Souza	amanda@ufmg.br	Autor	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
▶ Maurício Barcellos Almeida	mba@eci.ufmg.br	Autor		<input checked="" type="checkbox"/>		

Clicar nas Setas para EDITAR

▼ Amanda Damasceno de Souza  
[Editar](#) [Excluir](#) [Incluir usuário](#)

# AUTORES E COAUTORES

## Preenchimento

Editar coautor ✕

Nome

<input type="text" value="Amanda Damasceno de"/> 	<input type="text" value="Souza"/> 
<i>Nome (Sem abreviação) *</i>	<i>Sobrenome</i>
<input type="text" value="Amanda Damasceno de"/>	<input type="text" value="Souza"/>

Preencher nos idiomas.  
Verificar sobrenome.

Nomes espanhóis, sobrenome compostos e hifenizados devem ser colocados no **SOBRENOME**.

**Exemplos:**

- Sánchez Gamboa
- Dias Filho
- Amaral-Gurgel

Os nomes que tenham DA, DE, DOS acompanham no **NOME**.

# AUTORES E COAUTORES

**Evitar este Campo.  
Deixar em branco**



Como você prefere ser tratado? Saudações, nomes do meio e sufixos podem ser adicionados aqui se você quiser.

*Nome público preferido*

**Remover dados se por  
acaso este campo estiver  
preenchido.**

# AUTORES E COAUTORES

**País**

**País**

*País \**

Verificar se o país foi digitado corretamente.

# AUTORES E COAUTORES

**Lattes e ORCID**

## Dados Complementares

<http://lattes.cnpq.br/361!>

URL

<https://orcid.org/0000-0001-6859-4333>

ORCID iD

Incluir o Lattes

Incluir o ORCID

# AUTORES E COAUTORES

**Instituição**

Universidade Federal de Minas Gerais



*Instituição/Afiliação*

**Nome da instituição por extenso  
sem complementos de Depto., etc.**

# AUTORES E COAUTORES

## Biografia

Doutorado em andamento em Gestão e Organização do Conhecimento pela Universidade Federal de Minas Gerais. Bibliotecária da Universidade Federal de Minas Gerais.

*Resumo da Biografia*

**English**

Doutorado em andamento em Gestão e Organização do Conhecimento pela Universidade Federal de Minas Gerais. Bibliotecária da Universidade Federal de Minas Gerais.

Apenas última formação e última função. Não copiar e colar o Lattes. Deixe padrão como o exemplo.

# AUTORES E COAUTORES

## Papel

### Papel do colaborador \*

- Autor
- Tradutor
- Resenhista

Observar o papel do colaborador

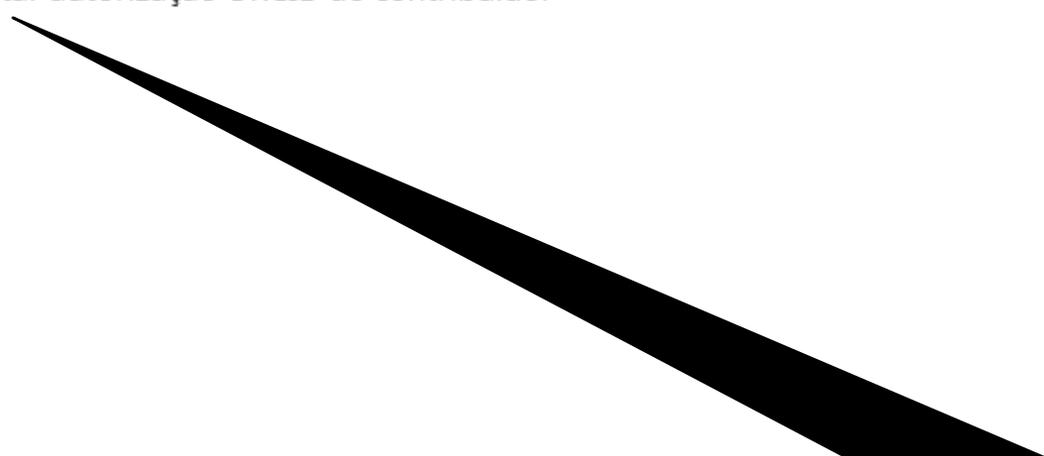
# AUTORES E COAUTORES

## ORCID - Autorização

### ORCID

ORCID não autorizado! Por favor, solicite a autenticação do colaborador.

- Enviar e-mail para solicitar autorização ORCID do contribuidor
- Apague o ORCID!



Caso o plugging do ORCID esteja ativado no sistema do OJS, pedir autorização para o coautor.

# INFORMAÇÕES DE COBERTURA

## Informações de Cobertura \*

Brasil; Século XXI

Brazil; Century XXI

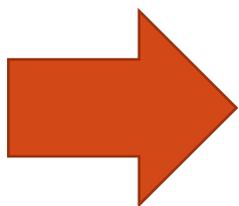
## Exemplos:

- **Brasil; Contemporâneo**
- **Bahia; Período colonial**
- **América do Sul; Atualidade**
- **Brasil; 2000**
- **Brasil; 2018**
- **Brasil; Século 20**

**Colocar nos demais idiomas**

Refere-se Localização **Geográfica** e **Cronológica** do artigo sempre vem juntos. Busque no resumo estas informações.

# TIPO



Tipo \*

Texto



O tipo da submissão é geralmente do tipo 'imagem', 'texto', ou outros tipos de mídia, incluindo 'software' ou 'interativo'.  
Por favor, escolha o mais relevante para a sua submissão. Exemplos podem ser encontrados em  
<http://dublincore.org/documents/2001/04/12/usageguide/generic.shtml#type> \*

Text

**Mais usado: Texto**  
**Colocar nos demais idiomas**

# DIREITOS

## Direitos

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



*Se desejar, você pode inserir uma breve declaração sobre os direitos de acesso sobre esta submissão.*

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Usar a licença do Creative Commons. O link você encontra no site (rodapé) da revista. Basta clicar sobre e com o botão direito do mouse “copiar link”.

# IDIOMAS

Idiomas \*

pt x

en x

Usar apenas a sigla.

Português = pt

Inglês = en

Espanhol = es

Italiano = it

Francês = fr

# ÁREA DE CONHECIMENTO

Área do Conhecimento \*

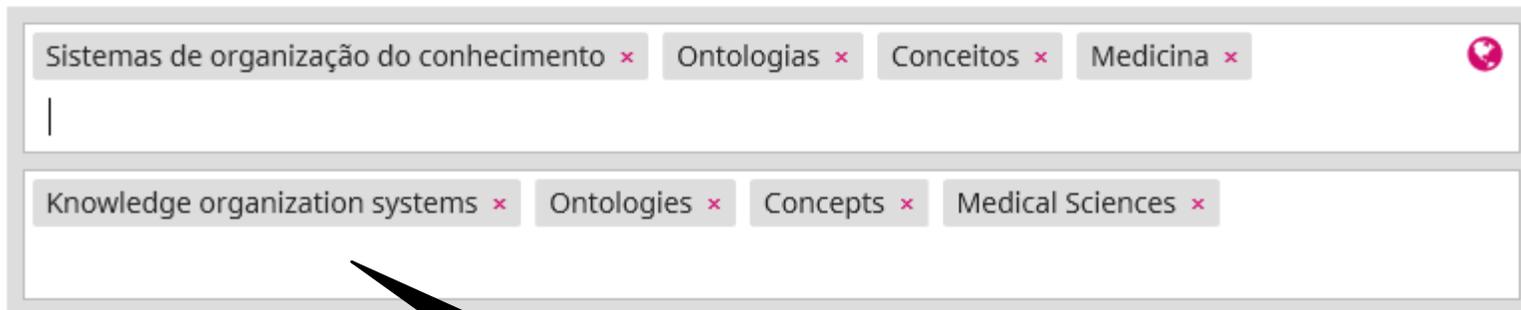
Biblioteconomia x 

Librarianship x English

Revisar inserindo a área de conhecimento do periódico.

# PALAVRAS-CHAVE

## Palavras-chave \*



The image shows a search interface with two input fields. The top field contains the Portuguese terms: "Sistemas de organização do conhecimento", "Ontologias", "Conceitos", and "Medicina". The bottom field contains the English terms: "Knowledge organization systems", "Ontologies", "Concepts", and "Medical Sciences". Each term is enclosed in a grey box with a small 'x' icon to its right, indicating it can be removed. A red heart icon is visible in the top right corner of the first field.

Preencher cada termo e finalizar com <ENTER>.  
Apenas o primeiro termo com letra em  
Maiúsculo.

# AGÊNCIAS DE FOMENTO

Agências de fomento

Único campo que não está obrigatório,  
mas poderá citar FAPESP, CNPq, Capes  
e número do Processo.

# MESMO PREENCHENDO NOS IDIOMAS OS METADADOS, O GLOBO FICARÁ VERMELHO NESTES 3 CASOS:

The image shows a screenshot of a metadata editor interface with three fields highlighted by red boxes and arrows. Each field has a red circle around a globe icon in its top right corner, and a large red arrow points from these circles to a single globe icon on the right side of the image.

- Idiomas \***: A dropdown menu with options: pt x, en x, es x.
- Área do Conhecimento \***: A dropdown menu with options: Educação e Meio Ambiente x, Education and Environment x, Educación y Medio Ambiente x.
- Palavras-chave \***: A text input field with multiple tags: Geoeducação x, Educação ambiental x, Trilhas x, Educação não formal x, Ensino de geociências x, Geoeducation x, Environmental education x, Trails x, Non-formal education x, Geoscience teaching x, Geoeducación x, Educación ambiental x, Caminos x, Educación no formal x, Enseñanza de la geociencia x.

ISSO É UM PROBLEMA TÉCNICO NO OJS.

# REFERÊNCIAS

Submissão e publicação de metadados

Submissão Identificadores **Referências**

Seção

Artigos de Pesquisa

*Escolha a seção apropriada para a submissão (leia Seções e Políticas na página [Sobre](#) a revista). \**

Abrir esta aba e revisar as Referências submetidas pelo autor.

# REFERÊNCIAS

## Submissão e publicação de metadados



Submissão

Identificadores

Referências

### Referências

Introduza cada referência numa nova linha de forma a que possam ser recolhidas.

ALBAGLI, Sarita. Divulgação científica: Informação científica para cidadania. *Ciência da Informação*, [online], v. 25, n. 3, dec. 1996. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/639>>. Acesso em: 17 jun 2019.

BUSH, Vannevar. As We May Think. *The Atlantic*. s.n, July 1945. 8p. Disponível em: <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/1945/07/as-we-may-think/303881/>. Acesso em 07 jun. 2019.

### Link de referência cruzada

Para poder verificar os DOIs de referências cruzadas, é necessário extrair e salvar referências aqui, atribuir um DOI ao artigo, registre este artigo DOI junto com as referências extraídas com Crossref.

Se você alterar as referências de um artigo após registrar o DOI, será necessário registrar o DOI de novo novamente e verificar novamente os DOIs das referências ao artigo.

Recolher e Guardar Referências

**RECOLHER E GUARDAR REFERÊNCIAS:**  
Aqui você salva as referências para que aparecem no sistema.

# REFERÊNCIAS

## EDITORIAL / APRESENTAÇÃO

- Os próprios artigos e outros documentos da edição, poderão ser as referências para o fechamento do Editorial ou Apresentação. Isso, facilitará também na visibilidade dos artigos, pois estarão de certa forma disponíveis em formato de referências, e poderão ser localizados rapidamente pelo Google e outros metabuscadores.



# REFERÊNCIAS

Edição Atual

v. 6 (2020): Publicação Contínua



Faculdade de Medicina da UFBA - Séc. XX - Wikipedia, 2019

Publicado: 2019-06-01

Artigos

## Ações afirmativas fazem diferença?

uma análise dos perfis dos aprovados no vestibular da UFPR (2013-2017)

Claudia Regina Baukat Silveira Moreira, Paulo Vinícius Baptista da Silva

e020001

PORTUGUÊS

ENGLISH

## Formação do professor para a educação superior em eventos nacionais (2014-2016)

Adilson Luiz Tlecher, Danielle da Motta Fialho, Romilda Teodora Ens

e020002

**Passo 1 – Entrar no site da revista**

Após entrar, clique nos trabalhos relacionados no sumário um a um.



# REFERÊNCIAS

## Ações afirmativas fazem diferença?

uma análise dos perfis dos aprovados no vestibular da UFPR (2013-2017)

**Claudia Regina Baukat Silveira Moreira**

Universidade Federal do Paraná  
<https://orcid.org/0000-0002-0521-672X>

**Paulo Vinícius Baptista da Silva**

Universidade Federal do Paraná  
<https://orcid.org/0000-0001-9207-2439>

**DOI:** <https://doi.org/10.20396/riesup.v6i0.8654390>

**Palavras-chave:** Ações afirmativa, Educação superior, Leis de cotas, Universidade Federal do Paraná.

### Resumo

Análise os impactos da Lei n.12.711/2012 sobre os perfis dos aprovados no vestibular da Universidade Federal do Paraná entre 2013 e 2017, partindo da comparação com o Plano de Metas de Inclusão Social e Racial implementado pela instituição a partir de 2005. Para tanto, foram tratados os microdados dos questionários socioeducacionais disponibilizados pelo Núcleo de Concursos da UFPR e comparados com pesquisas realizadas sobre os perfis dos matriculados entre 2005 e 2012. Conclui-se que, embora a Lei de Cotas tenha secundarizado a questão racial, no caso da UFPR ela foi mais efetiva na inclusão de Pretos, Pardos e Indígenas que o Plano de Metas Anterior.

### Downloads



PORTUGUÊS ENGLISH

Publicado  
2019-05-24

Como Citar  
Moreira, C. R. B. S., & Silva, P. V. B. da. (2019).  
Ações afirmativas fazem diferença? . *Revista  
Internacional De Educação Superior*, 6, e020001.  
<https://doi.org/10.20396/riesup.v6i0.8654390>

Fomatos de Citação

Edição  
[v. 6 \(2020\)](#); [Publicação Contínua](#)

**Passo 2 – copiar a referência no “citar como”**

Em seguida copie a referência completa e coloque na caixa de Referências em Ordem Alfabética.



# REFERÊNCIAS

APA

**Passo 3 – formato da referência. Escolha o formato que seu periódico utiliza (ABNT, APA, etc.)**

Para a ABNT, copie os dados da Referência no formato APA, somente a URL do DOI, e cole no final da Referência no formato ABNT.

ABNT

Como Citar  
Moreira, C. R. B. S., & Silva, P. V. B. da. (2019).  
Ações afirmativas fazem diferença? . *Revista  
Internacional De Educação Superior*, 6, e020001.  
<https://doi.org/10.20396/riesup.v6i0.8654390>

Fomatos de Citação

ACM

ACS

APA

ABNT

Chicago

Harvard

Como Citar  
MOREIRA, C. R. B. S.; SILVA, P. V. B. DA. Ações  
afirmativas fazem diferença? . **Revista  
Internacional de Educação Superior**, v. 6, p.  
e020001, 24 maio 2019. [https://doi.org/10.20396/  
riesup.v6i0.8654390](https://doi.org/10.20396/riesup.v6i0.8654390)

Fomatos de Citação



# INFORMAÇÕES IMPORTANTES

- Não deixe nenhum campo sem preenchimento.
- Preencha todos os idiomas que a revista possui.
- Se eventualmente usa o idioma espanhol, e no momento não possui textos deste idioma, preencha o campo com os dados em português mesmo.



designed by freepik  
Imagem extraída do  
Google

# OUTRAS INFORMAÇÕES



designed by freepik

Imagem extraída do Google

# PUBLICAÇÃO CONTINUA

- Os periódicos que adotaram a modalidade de publicação contínua, que realizaram a editoração, revisão dos metadados já podem encaminhar por OS-Ticket ao PPEC para validação do DOI.

# OS-TICKET

<http://fdspppec.sbu.unicamp.br>

**PPEC** Formulário de Demanda de Serviços [FDS]  
Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos de UNICAMP

Usuário Não Registrado | [Entrar](#)

[Página Principal](#) [Abrir Novo Ticket](#) [Verificar Status do Ticket](#)

[Abrir Novo Ticket](#)

[Verificar Status do Ticket](#)

Bem-vindo ao Formulário de Demanda de Serviços [FDS] do PPEC!

Para simplificar as solicitações de suporte e atendê-lo melhor, nós utilizamos um sistema de ticket de suporte, denominado de Formulário de Demanda de Serviços [FDS]. Cada solicitação de suporte recebe um número de ticket exclusivo que você pode usar para acompanhar o progresso e as respostas online. Para sua referência, fornecemos arquivos completos e histórico de todas as suas solicitações de suporte. Um endereço de e-mail válido é necessário para enviar um ticket. Agradecemos pela atenção!

Copyright © 2020 PPEC Serviços - All rights reserved.  
powered by **OS-Ticket**

OS-Ticket é de uso exclusivo para os editores do PPEC.